

GUIA DE ESTIMULACION PARA NIÑOS DE:

0 a 1 año

AYUDEMOS
A
NUESTROS
NIÑOS PARA
UN
MEJOR DESARROLLO



UNICEF

LA PAZ BOLIVIA
JUNIO DE 1995

DISTRIBUCION GRATUITA PARA LOS CENTROS INFANTILES
INTEGRALES DEL PAIS. PROGRAMA DE ATENCIÓN A NIÑOS
0 - 6 AÑOS.

Este manual es parte de una serie de 7 guías fruto de una investigación en el área rural del Departamento de Oruro y el área urbano marginal de la ciudad de La Paz, sobre el desarrollo del niño menor de 6 años, hecho por el siguiente equipo de Profesionales Bolivianos:

(Publicado con la colaboración del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia "UNICEF")

L/ICEF/SOL/13785

Derechos Reservados, Depósito Legal E.L. 4-1-66-876

Cuaderno de Estimulación 0 a 1 año
Ayudemos a Nuestros Niños para una Vida Mejor
Por:

Lic. Susana Sadani de Cámpedon

con la colaboración de:

Lic. Carmen Velasco, y

Dr. Javier Torres Goitia, Coordinador

Ilustraciones:

Beatriz Santivanes

Estimados Padres de Familia:

Todos los padres de familia deseamos una vida mejor para nuestros hijos.

Para que ésta sea una realidad, es importante que cuidemos su salud y nutrición, pero esto no es suficiente.

El tiempo de mayor aprendizaje en los niños, es justo entre nacer y cumplir los 6 años de edad. Por eso, también, debemos enseñar a nuestros hijos, para que sean más vivos. Nosotros, los padres de familia, somos los primeros y los más importantes maestros para ellos.

Si nosotros dedicamos un tiempito cada día, para enseñar a nuestros hijos, si aprovechamos momentos juntos para charlar con ellos, además de darles con que jugar cuando estamos ocupados, serán buenos alumnos en la escuela y personas más inteligentes y útiles a la comunidad.

El fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) se complace en presentarles esta serie de Manuales de Estimulación, para ayudarles en esta importantísima labor, que beneficiará a sus hijos durante toda su vida.

José Carlos Cuentas-Zabala
OFICIAL DE PROGRAMAS RESIDENTE

P R E S E N T A C I O N

UNA DE LAS MAYORES PREOCUPACIONES DEL MINISTERIO DE PREVISION SOCIAL Y SALUD PUBLICA ES ATENDER AL NIÑO BOLIVIANO, ENCONTRANDO LOS RECURSOS QUE PUEDAN GARANTIZAR LA SUPERACION DE NUESTRAS DIFICULTADES Y LOGRAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS HIJOS. SI TODOS JUNTOS COOPERAMOS EN BRINDAR LA ATENCION NECESARIA A LOS NIÑOS, ESTIMULANDO DIA A DIA SUS POTENCIALIDADES, ENTONCES SI PODREMOS DECIR QUE ESTAMOS CREANDO BASES FIRMES PARA SUPERAR NUESTROS NIVELES DE MISERIA.

ESTOS MANUALES QUE PRESENTA EL PROGRAMA DE CENTROS INFANTILES INTEGRALES CONSTITUYE EL INSTRUMENTO COTIDIANO, PARA QUE AQUELLO QUE LLAMAMOS "CUIDAR AL NIÑO" PUEDA SER TRADUCIDO EN ACTIVIDADES Y ACTITUDES ADECUADAS PARA EL DESARROLLO DE TODOS LOS NIÑOS DE BOLIVIA.

ESTAMOS SEGUROS QUE ESTOS MANUALES APOYARAN A LA COMUNIDAD EN GENERAL, EN LA DIFICIL TAREA DE CUIDAR A NUESTRO RECURSO HUMANO PRESENTE Y FUTURO.

¡ PROTEJAMOS Y CUIDEMOS A NUESTROS NIÑOS !

LIC. FEDERICO FREUDENTHAL
JEFE NACIONAL PROGRAMA CENTROS
INFANTILES INTEGRALES

DRA. MARIA TERESA PAZ
SUBSECRETARIA DE SALUD

* Siempre que inicie nuevas actividades con su niño, ten *
* ga la seguridad de que las anteriores las realice muy *
* bien. Por ejemplo, si empieza las actividades de 3 a *
* 6 meses, asegúrese de que el niño haga muy bien las de *
* 0 a 3 meses; y así con las siguientes etapas. *

Usted puede aprovechar de realizar los ejercicios con su niño, los ratos que lo cambia, lo viste, lo baña, le da su alimento y cualquier rato libre que tenga usted o cualquier familiar.

Siempre que haga los ejercicios con su niño, tiene que hablarle, ésto facilitará mucho a que su niño aprenda todo lo que le enseña.

Los ejercicios que le recomendamos se hacen lentamente y con mucho cuidado.



Lo que su niño debe hacer de: 0 a 3 meses



Levanta la cabeza.



Agarra el dedo.



Se calla cuando se le habla.



Mira objetos que suenan.



Se alegra.



Mama.



Los ejercicios que le indicamos ayudan al niño a reforzar sus músculos y a controlar sus movimientos. Ahora sólo levanta su cabecita apoyado en la barriga, pero, ésto es muy importante para que aprenda a realizar conductas más avanzadas y al final aprenda a caminar, saltar, correr. Así el niño conocerá su propio cuerpo y el mundo que le rodea.



Acarícielo la espalda.

El primer juguete del niño es su cuerpo, cuando lo bañe, cambie, o lo tenga en reposo, déjelo con ropa liviana, para que lo explore y lo conozca.



Que ejercite a levantar la cabeza.



Que balancee el cuerpito y la cabeza como en el dibujo.



Déjele mover brazos y piernas libremente.



Frótele suavemente todo el cuerpo.



Juegue a hacerle parar
sin soltarlo

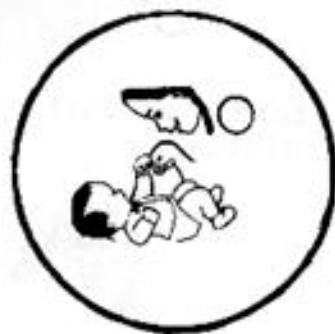


Enséñele a chapotear.



Echelo en distintas
posiciones.

Usted puede aprovechar de realizar los ejercicios con su niño, los ratos que lo cambia, lo viste, lo baña, le da su alimento y cualquier rato libre que tenga usted o cualquier familiar.



El niño conoce el mundo y los objetos tocándolos, oyéndolos y mirándolos.

Es importante que el niño toque o manipule los objetos que ve, para así ejercitar sus manitas para que en los próximos meses realice conductas más avanzadas, como levantar cosas pequeñas con sólo 2 deditos, picar papel, jugar con diferentes juguetes, tocar su cara.



Dele cosas pequeñas para que agarre.



Mientras mama, deje que juegue con sus manitas.



Después del baño, masajeéle todo el cuerpo suavemente.



Que le toque y que se toque.

El niño aprende usando sus manos, sus ojos y sus oídos; es importante que el niño toque, mire y oiga lo más que pueda.



Que mire y toque objetos de color, suaves y duros.



Su niño aprenderá con los ejercicios que le damos a comunicarse con las personas a través de palabras. En esta edad sólo se comunica con usted a través de su llanto, así le avisa si está mojado, o si tiene hambre o frío. Hágale caso, así aprenderá más rápido a hablar.



Convérsele y cántele.



Acarícielo el cuello
mientras le habla,
mirándolo.



Repita lo que el niño
dice.



Cuando llora, atiéndalo;
le quiere decir algo.

El niño pequeño se comunica con
codos a través de su llanto.
Préstense atención.



El niño conoce el mundo y los objetos tocándolos, oyéndolos y mirándolos. Los ejercicios que le damos son importantes para que el niño conozca el mundo que le rodea: personas, objetos, cosas, etcetera; y también que conozca su propio cuerpo. Es así como "crece" la inteligencia de su niño.



Dígale su nombre con cariño.



Muévalo de un lugar a otro dentro de lugares abrigados y con luz. Háblele siempre de donde esté.



Cuando esté despierto que oiga la radio.



Cuelgue objetos que suenen.

Ayude a su niño a desarrollar su inteligencia; realice los ejercicios que indicamos.



Los ejercicios que le recomendamos ayudan a que su niño se relacione con sus padres, hermanos y con el resto de las personas.

El niño aprende y se adapta al mundo en el que vive, desarrollando su imaginación, creatividad y su capacidad de solucionar problemas.

Su niño necesita del cuidado y cariño de la familia.

De la relación que se da entre la familia y el niño, dependerá la relación del niño con las demás personas.



Háblele, acarícielo y
sonríale.

Al dar de mamar a su niño él siente que
lo quiere, y además lo nutre y protege
contra las enfermedades.



Béselo para que le sonría.



Lo que su niño debe hacer de: 3 a 6 meses



Levanta cabeza
y tronco.



Echado, se pone de lado.



Sujeta con
ambas manos.



Chupa objetos.



Balbucea.



Juega con
pies y manos.



Juega con
pies y manos.



Balbucea a
su madre.



Toma sopa.



Su w a w a sostiene recta su cabecita, ésto fortalece los músculos del cuello, es palda y brazos. Los ejercicios que le damos a continuación, sirven para tener fuerza muscular y controlar los movimientos. Son importantes para que su niño aprenda después a sentarse, gatear, pararse y caminar



Acarícielo todo el cuerpo. Abralec suavemente la manito.



Mézalo suavemente de un lado a otro



Jálele suavemente de los brazos para que se siente. No lo suelte.

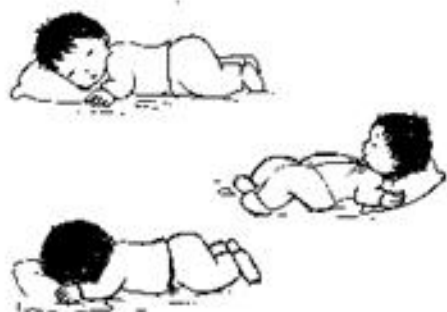


Póngalos sus manos en las plantas de sus pies, para que le empuje.

Envuélvalo lo suficiente para que no sienta frío, pero que pueda moverse libremente.



Siéntelo con apoyo.

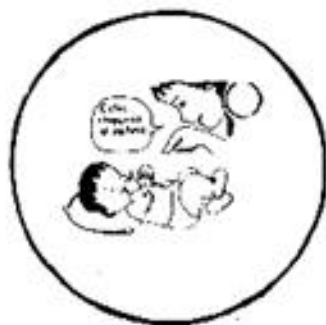


Acuéstelo en diferentes posiciones



Llévelo con la cabeza erguida; así, podrá conocer mejor todo lo que le rodea.

Los ejercicios que le recomendamos se hacen lentamente y con mucho cuidado.



El niño conoce el mundo y los objetos tocándolos, oyéndolos y mirándolos.
Es importante que el niño toque o manipule los objetos que ve, para así ejercitar sus manitos para que en los próximos meses realice conductas más avanzadas, como levantar cosas pequeñas con sólo 2 deditos, picar papel, jugar con diferentes juguetes, tocar su cara.



Júntele sus manitas,
Hágalo aplaudir.



Enséñele a que se lleve
un pedazo de pan a su
boca. Cuide de que no se
atragante.



Que juegue con pedazos de
trapo y cuero suaves y
ásperos, de colores fuer-
tes.



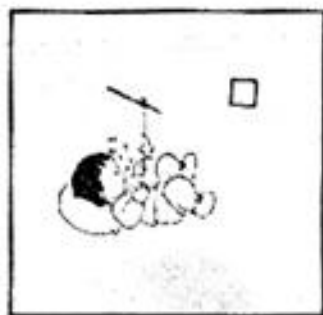
Deje que juegue con el
objeto que le llama la
atención.

Es importante que el niño
agarre todo lo que pueda.

Cuide que el niño no se
trague los objetos peque-
ños. No le de objetos
punzantes.



Siéntelo apoyado y con
juguetes.



Su niño dice algunos sonidos como "AA"
"EE", está aprendiendo a comunicarse con
las personas de la casa. Ayúdelo a que
se comunique, prestándole atención y rea
lizando los ejercicios que le indicamos.



Diga su nombre y repita los sonidos que él produce.



Juegue a esconderse.



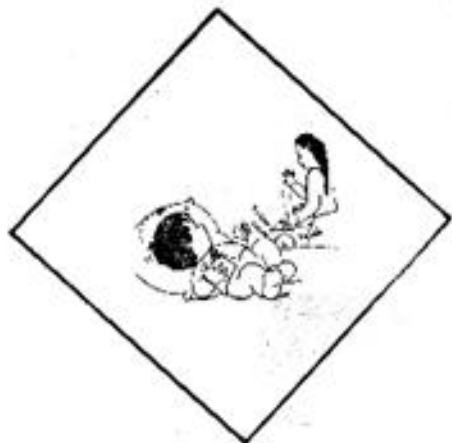
Que conozca a los miembros de su familia por su nombre.



Béselo y ríase con él.



Sóplele suavemente para que se ría.



Su niño descubre cada vez cosas nuevas
y descubre también resultados intere-
santes de sus propias acciones.
Ayude a que crezca su inteligencia;
siga las instrucciones que le damos.



Cuélgue objetos para que los agarre.



Háblele de donde esté para que le mire.



Que escuche diferentes sonidos.

El niño siente curiosidad por las cosas que le rodea; dele oportunidad para que descubra cosas nuevas.





El desarrollo social se da poco a poco y depende de muchas cosas: la forma en la que los padres y hermanos tratan al niño; de la atención y el cariño familiar; y también de la oportunidad que se le da para integrarse a la vida familiar.



Llámelo por su nombre



Converse con él.

El papá y los hermanos también ayudan a que el niño crezca sano e inteligente dándole su cariño y su atención.



Que comparta reuniones familiares.

Díganle que lo quieren mucho. Bésenlo, abrácenlo, acarícielo.



Que conozca a los miembros de su familia y a las personas que los visitan.



Que se mire en un espejo.



Seguir dándole su pecho y empezar a darle otros alimentos entre los 4 y 6 meses de edad.

Así como cuida de sus plantas,
cuida del crecimiento de su niño
El necesita de su cariño y atención.

Lo que su niño debe hacer de: 6 a 8 meses



se da vuelta.



Jalándolo,
se sienta.



Agarra con
toda su mano.



Repite sonidos.



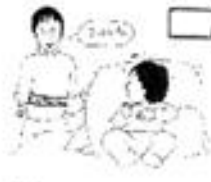
Reconoce a sus
padres.



Entiende "ven"



Encuentra
objetos.



Reconoce su
nombre.



Come pan



Su niño ya puede realizar mayor cantidad de movimientos que cuando era más chiquito. Es importante que realice los ejercicios que le damos porque fortalecen sus músculos y le ayudan a controlar sus movimientos. Cuando sea más grandecito, le servirá para que pueda sentarse solo, gatear, caminar, correr.



Balancéelo de atrás
hacia adelante.



Que de pasitos sin que
lo suelte



Hágalo jugar así.



Que juegue pateando
objetos.

Toda vez que su niño reali-
ce los ejercicios, prémíelo
con su cariño y sus besos,
eso le dará alegría y gusto
para aprender más cosas.



Ayúdelo a que se sienta
(5 veces).



Ayúdelo a realizar cualquier movimiento que pretenda hacer.

Usted puede aprovechar de realizar los ejercicios con su niño, los ratos que lo cambia, lo viste, lo baña, le da su alimento y cualquier rato libre que tenga usted o cualquier familiar.

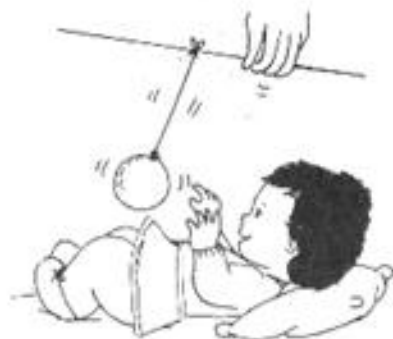


El niño conoce el mundo y los objetos tocándolos, oyéndolos y mirándolos.

Es importante que el niño toque o manipule los objetos que ve, para así ejercitar sus manitos para que en los próximos meses realice conductas más avanzadas, como levantar cosas pequeñas con sólo 2 deditos, picar papel, jugar con diferentes juguetes, tocar su cara.



Deje que agarre objetos que le llamen la atención.



Que manotee una pelota de color.



Sin ropa, que juegue a agarrarse sus pies y otras partes de su cuerpo.



Que tenga siempre a su alcance objetos con los que pueda jugar.

Dele libertad y oportunidad de que su niño toque y maneje los objetos y juguetes que le sugerimos.



Su niño se comunica a través de algunas sílabas, como "ma, da, ku, gu," y conoce ya a su padre y a su madre cuando se los nombra. Realice los ejercicios que le indicamos, así su niño aprenderá a comunicarse mejor con todos.



Que le imite cuando
dice:

pa - pa
ma - ma
ba - ba
bu - bu
ta - ta
da - da



Que sepa nombrar a papá
y mamá.



Que entienda el significado
de estas palabras.

Háblele a su niño mientras está
trabajando.

Enséñele y nombre los objetos,
comida, ropa.



Su niño conoce más cosas que la etapa anterior y todo lo que tiene a su alcance, es interesante para él y le llama la atención: lo que oye, lo que ve, lo que toca.

Ayúdelo a que siga descubriendo cosas nuevas, realice los ejercicios de esta edad.



Juegue mostrándole y ocultándole juguetes.



Deje caer objetos ruidosos y anímelo a que los encuentre.



Que sepa "cuando" se va para de él y "cuando" regresa.



Es importante que tenga y juegue con estos objetos. Por ejemplo: Ponerle la taza volcada para que la desvuelque.

Para que una planta crezca sana y fuerte hay que regarla y cuidarla. Cuide y alimente la inteligencia de su niño, realizando los ejercicios que le recomendamos.



Toque y nómbrale las partes de su cuerpo.



Su niño ya conoce bien a sus padres y hermanos, es un proceso de descubrimiento de todos ellos.

El cariño y la atención que se le da, es importante para que se sienta feliz en su conocimiento de las personas y de las cosas, y también le ayudan a que sea más "vivito".



Jueguen a taparse y des taparse la cara.

El papá y los hermanos también ayudan a que el niño crezca sano e inteligente, dándole su cariño y atención.



Enséñele a decir con la cabeza SI y NO.



Que aprenda a despedirse con la mano



Que aplauda.



Abrácelo y béselo siempre.



Nómbrele los alimentos
que él coma con su mano.



Ya puede usar un vaso y
una cuchara.

Al dar de mamar a su niño él siente
que lo quiere, y además lo nutre y
protege contra las enfermedades.

Las horas de comida deben ser un rato agradable
para su niño. Cuando le de de comer, aproveche
para hablarle con cariño.

Lo que su niño debe hacer de: 8 a 10 meses



Se sienta.



Agarra 2 objetos en una mano.



Toma objetos con índice y pulgar.



Imita sonidos.



Ubica sonidos familiares.



Obedece al "dame".



Llama a su madre.



Los ejercicios que le damos son importantes porque le ayudan al niño a reforzar sus músculos y desarrollar el equilibrio de su cuerpo, para que en los próximos meses aprenda a gatear, pararse, caminar.



Agarrándolo, que de saltitos y pasitos.



Hágalo sentar y ponga sus manitos entre las piernas, por un ratito.



Sentado, que juegue con juguetes que están delante y a los costados.



De sentado, hágalo balancear.

Todos los ejercicios que le recomendamos tiene que hacerlo poco a poco. La primera vez será difícil para su niño; tenga paciencia, ya aprenderá.



Deje que haga todos los movimientos que quiera.



Su niño puede realizar conductas más avanzadas, como sostener en una sola mano objetos pequeños, levantar cosas pequeñas con 2 dedos. Realizando los ejercicios que le damos, ayudará a su niño a ejercitar más sus movimientos de manos y ojos, es importante para que en los próximos meses juegue con objetos chiquitos, pueda comer con la mano y luego con cuchara.



Aplauda y golpea la mesa.



Dele objetos en ambas manos para que golpee.



Dele objetos cilíndricos.



Que use los deditos (índice y pulgar)



Que señale con el dedo.

Los ejercicios se hacen sólo por un momento, no lo canse a su niño. Los que pueda hacer solo, aproveche los ratos en los que esté tranquilo y usted esté trabajando. Sin embargo, no lo deje solo cuando juega con cosas pequeñas, puede tragárselas.



Móvetele con algo suave
manos y pies.



Déjelo botar sus jugue-
tes. Devuélvaselos.



Amarre una cuchara de
palo y que golpee cual-
quier superficie.



Que suelte el objeto que
tiene en su mano para to-
mar otro.



Que cambie un juguete a
la otra mano para recibir
con la mano libre otro
juguete.



Enséñele a usar la taza.



Los ejercicios que le damos sirven para que su niño se comunique mejor con todas las personas. Si usted cumple con las recomendaciones, su niño tendrá mayor facilidad de comunicación..



Explíquele y muéstrelle
lo que van a hacer.



Nombre todo lo que ve.



Cántele con frecuencia.

El alimento de la inteligencia se da de acuerdo a la edad del niño. Aquí le indicamos como hacerlo de acuerdo a la edad de su niño.

Háblele correctamente, como hablan los adultos.

Cuéntele todo lo que usted hace y todo lo que él vea.



El niño al conocer el mundo y sus cosas descubre que jugando con ellas se producen resultados interesantes. Por ejemplo, si se cae un objeto, lo busca para encontrarlo; si su madre sale de la habitación, la llama para que regrese. Realizando los ejercicios que le damos, está dando oportunidad a su niño de que sea más "vivito"



que juegue con recipientes de diferentes tamaños en los que puedan entrar las manitas del niño.



Que se movilice para alcanzar sus juguetes.



Súbalo y bájelolo suavemente.



Que empuje y haga rodar cosas.



Que pruebe diferentes sabores.



Esconda juguetes y ayúdele a encontrar. Repita varias veces, hasta que él encuentre solo.

No le grite, atiéndalo con paciencia y cariño.

Recuerde, no lo deje solo, es chiquito para darse cuenta del peligro.



Que se mire en un espejo.



En esta edad, al niño le gusta imitar lo que ve o escucha, como: saludar, despedirse, bailar cuando escucha música.

Siga nuestras instrucciones y verá los progresos de su niño.



Cánteale aplaudiendo y moviéndose.



Que esté con niños y adultos.



Enséñele a saludar y despedirse.



Que extienda su mano para recibir objetos.



Dele muchos juguetes o cosas para jugar, pero no le deje solo con cosas que puede tragar.



Usted puede enseñarle a su niño desde pequeño a ser limpio, a que aprenda a comer, a que aprenda a hacer las cosas a la hora que le corresponde. Así su niño crecerá sano y aprenderá a hacer las cosas, primero con su ayuda y poco a poco, solo.

Haga un esfuerzo y siga dándole de mamar, además de otros alimentos.

Atiéndalo con paciencia,
no le grite.



Lo que su niño debe hacer de: 10 a 12 meses



Apoyado, da pasos.



Gatea.



Mete objetos pequeños.



Imita gestos y sonidos.



Conoce 2 ó palabras.



Al oír música, se alegra.



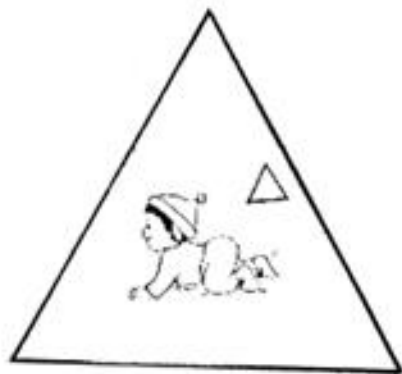
Imita en los juegos.



Bebe con ayuda.



Ayuda a que lo vean.



Su niño ya sabe gatear y de parado da algunos pasitos. Los ejercicios que le damos refuerzan sus músculos y le ayudan a que adquiera equilibrio para que camine solo sin caerse y así pueda conocer más todo lo que le rodea.



Que aprenda a hincarse.



Súbalo y bájelo suavemente.



Apoyado en sus manos, levántelo un poco y con mucho cuidado de sus piecitos.



Levántelo de la cintura y empuje suavemente para que gatee.

Usted puede ayudar a que su niño crezca mejor, realice los ejercicios que le recomendamos.

Quando realice los ejercicios con su niño, hágalo poco a poco, suave y cariñosamente.



Párelo apoyado, por ratitos.



Párelo con apoyo, alcáncele un juguete.



Que se agache a levantar un juguete.

No canse a su niño mandándole a hacer muchas veces el ejercicio.



Realizando los ejercicios que le damos, ayudará a su niño a ejercitar más sus movimientos de manos y ojos, es importante para que en los próximos meses juegue con objetos más pequeños, pueda manejar la cuchara, garabatear.



Que saque objetos pequeños de una taza grande.



Que saque objetos pequeños de una taza pequeña.

Cuando su niño juegue con los objetos que le recomendamos tenga cuidado de que no se trague los objetos pequeños o se introduzca en la nariz.



Que meta objetos a un recipiente.



Ahora que meta objetos pequeños a una botella.

Los ejercicios se hacen un rato al día y sin cansar a su niño.



Que juegue con objetos
que flotan o se hundan.



Que guarde sus juguetes
en una canasta o caja.

Toda vez que su niño realice los
ejercicios, prémielo con su cari
ño y sus besos, eso le dará ale
gría y gusto por aprender más co
sas.



Su niño ya dice algunas palabras comprensibles. Ayúdelo a que aprenda más palabras, así se comunicará mejor con todas las personas.



Darle y pedirle objetos por su nombre.



Cuéntele cuentos.



Que imite sonidos que oiga.



Que se mire y hable frente a un espejo.

Quando le muestre las cosas y le diga cómo se llaman, le cuente cuentos, o se dirija a él para cualquier cosa, hágalo mirándolo a la cara. Es importante que él sepa cómo se dicen las palabras y cómo se acompañan de gestos.



Háblele y nómbrele las cosas con las que cocina.



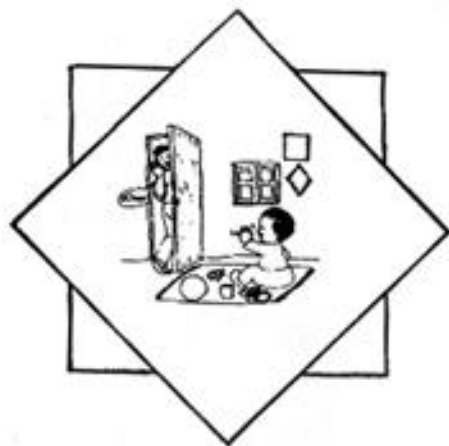
Que entienda cuando le dice "NO"



Que grite a través de un cono de papel.

Todos los juegos que le ayuda a hacer a su niño son importantes para que sea más "vivito". Felicítelo cuando haga o trate de hacer los ejercicios.

Háblele correctamente, tal como lo hacen las personas mayores; es la mejor forma de enseñarle a hablar, diciendo correctamente las palabras.



Su niño tiene mayor facilidad de seguir conociendo cosas nuevas. Es importante que vaya de un lado a otro y que manipule todos los objetos y juguetes que le sugerimos.

De esta manera, su niño tendrá mayor facilidad para entender todo lo que sucede en base a lo que él siente o experimenta.



Que aprenda a moverse a través de obstáculos.



Que gatee entrando y saliendo de un cajón, silla o mesa.



Que se mire y reconozca en el espejo.



Dele objetos grandes y pequeños para que juegue.

Usted puede aprovechar de realizar los ejercicios con su niño, los ratos que lo cambia, lo viste, lo baña, le da su alimento y cualquier rato libre que tenga usted o cualquier familiar.

Cuando usted esté ocupada, ocupe en algo a su hijo.



Al conocer a otras personas, fuera de los de la familia, el niño aprende a relacionarse con ellas y pone en práctica todo lo que ha descubierto y aprendido.

Siga nuestras recomendaciones, está ayudando a que su niño aprenda y se adapte mejor al medio social en el que vive.



Que lance y reciba la pelota rodando.



Que juegue con otros niños.



Que le extienda los brazos para alzarlo.



Que le imite cuando pone cara de alegría o sorpresa.

Las actividades el niño las realizará poco a poco, no lo fuerce; lo importante es que las ejercite.



Hágalo bailar.



Cuando lo vista, nómbralo le las partes de su cuerpo.

Usted puede enseñarle a su niño desde pequeño a ser limpio, a que aprenda a comer, a que aprenda a hacer las cosas a la hora que le corresponde. Así su niño crecerá sano y aprenderá a hacer las cosas, primero con su ayuda y poco a poco, solo.

Si su niño quiere agarrar la cuchara o taza solo, que lo haga, así aprenderá.

No es bueno que el niño esté mucho tiempo solo. Procure de que alguien de la casa lo acompañe.



No lo asuste o atemorice.

MINISTERIO DE PREVISION SOCIAL Y SALUD PUBLICA

AUTORIDADES

DR. CARLOS PEREZ GUZMAN
MINISTRO DE PREVISION SOCIAL Y SALUD PUBLICA
DRA. MARIA TERESA PAZ
SUBSECRETARIA DE SALUD PUBLICA
DR. ANGEL VALENCIA
DIRECTOR NACIONAL DE SALUD
DR. OSCAR PONCE DE LEON SANTA CRUZ
DIRECTOR NAL. DE MOVILIZACION Y PARTICIPACION SOCIAL
EQUIPO TECNICO DE LOS CENTROS INTANTILES INTEGRALES (CII)
LIC. FEDERICO FREUDENTHAL
ARQ. ROXANA SALAZAR
ARQ. NINOSKA LIBERA
LIC. ANA MARIA ARANCIBIA
LIC. NILDA CUENTAS
LIC. GERTRUDIS PPAFFLIN
LIC. CARMEN VELASCO
TEC. GUILLERMO QUIROGA
SEC. MIRIAM VALDA

"REVOLUCION NACIONAL ES SALUD PARA EL PUEBLO"

CENTROS INFANTILES INTEGRALES

DIRECCION NACIONAL DE MOVILIZACION Y PARTICIPACION SOCIAL

MINISTERIO DE PREVISION SOCIAL Y SALUD PUBLICA

LA PAZ - BOLIVIA

1987